



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Liceo Scientifico
«G. Galilei»



Liceo Artistico «G. Manzù»

«MARIO PAGANO»



Liceo Classico «M. Pagano»



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LA COSTITUZIONE ITALIANA

LE PARI OPPORTUNITA'

Art. 3

Tutti i cittadini
hanno pari
dignità e sono
eguali davanti
alla

legge, senza distinzioni
di sesso, di razza, di
religione, di opinioni
politiche, di condizioni
personali e sociali.

E' compito della Repubblica
rimuovere gli ostacoli di ordine
economico e sociale, che,
limitando di fatto la libertà e
l'eguaglianza dei cittadini,
impediscono il pieno sviluppo
della persona umana



DALLA COSTITUZIONE ALL'INCLUSIONE

La Direttiva Ministeriale del 27/12/12

“Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”

punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla

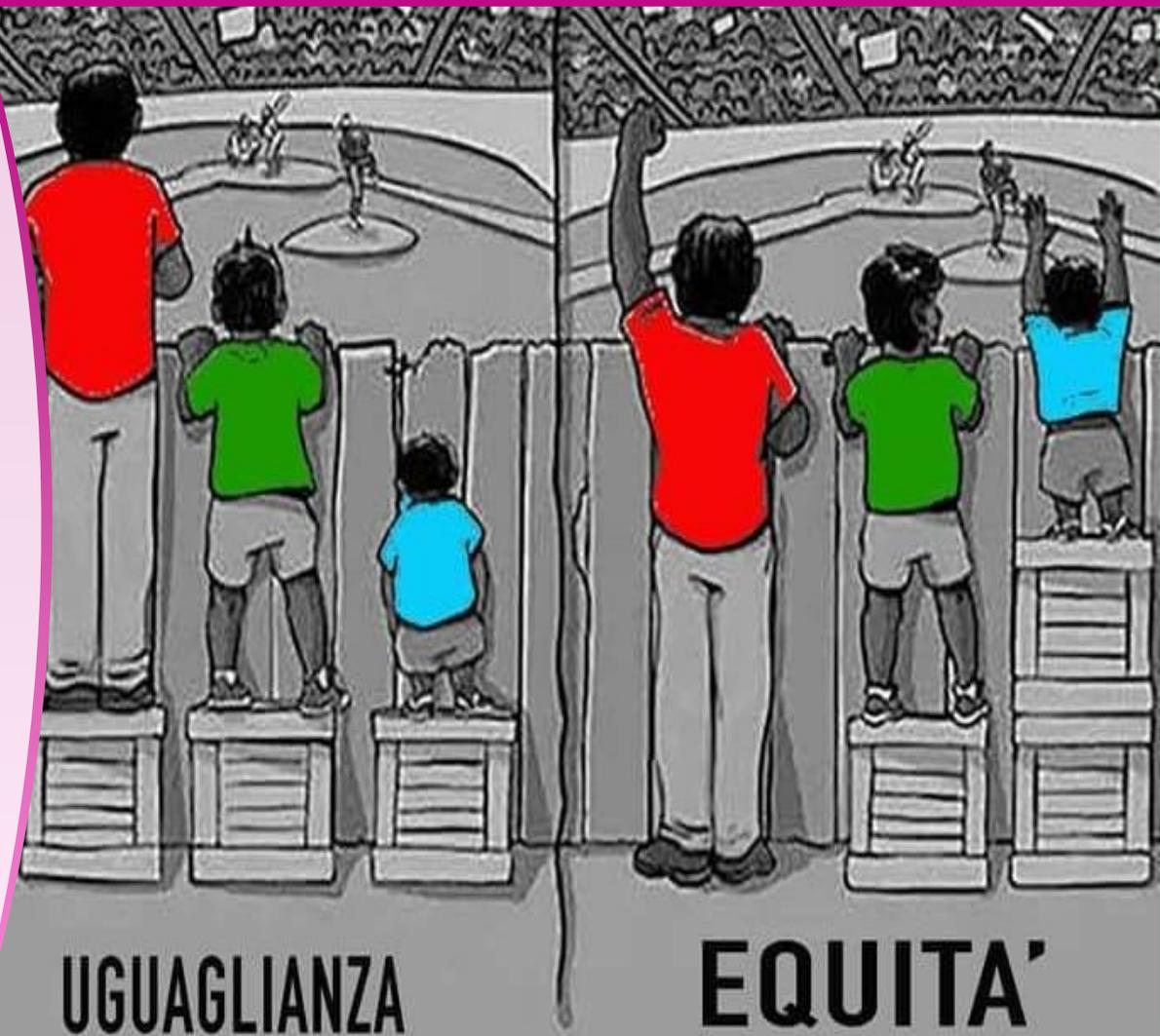
personalizzazione

dell'apprendimento nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti gli alunni, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando i percorsi di ogni alunno nell'ottica di una **scuola**

sempre più **inclusiva.**

Cosa intendiamo allora per **inclusione**?

- L'idea d'Inclusione si basa non sulla misurazione della distanza di un allievo da un preteso standard di «normalità», ma sul fatto che tutti gli alunni debbano essere **equamente** valorizzati e accolti nella loro diversità.
- Con l'Inclusione non si interviene sul singolo alunno, ma si interviene principalmente sul **contesto** che deve adeguarsi alle necessità e alle difficoltà dei vari tipi di utenza per rendere **equo** il processo educativo.



1. Uguaglianza: è dare alle persone le stesse cose.
2. Equità: è dare a tutti le stesse possibilità.

LE TAPPE
DELL'INCLUSIONE
Dall'emarginazione
.....all'inclusione



EMARGINAZIONE



SEPARAZIONE



INTEGRAZIONE



INCLUSIONE

OBIETTIVI
DELL'ATTIVITA'
DIDATTICA
NELLA
NOSTRA
SCUOLA

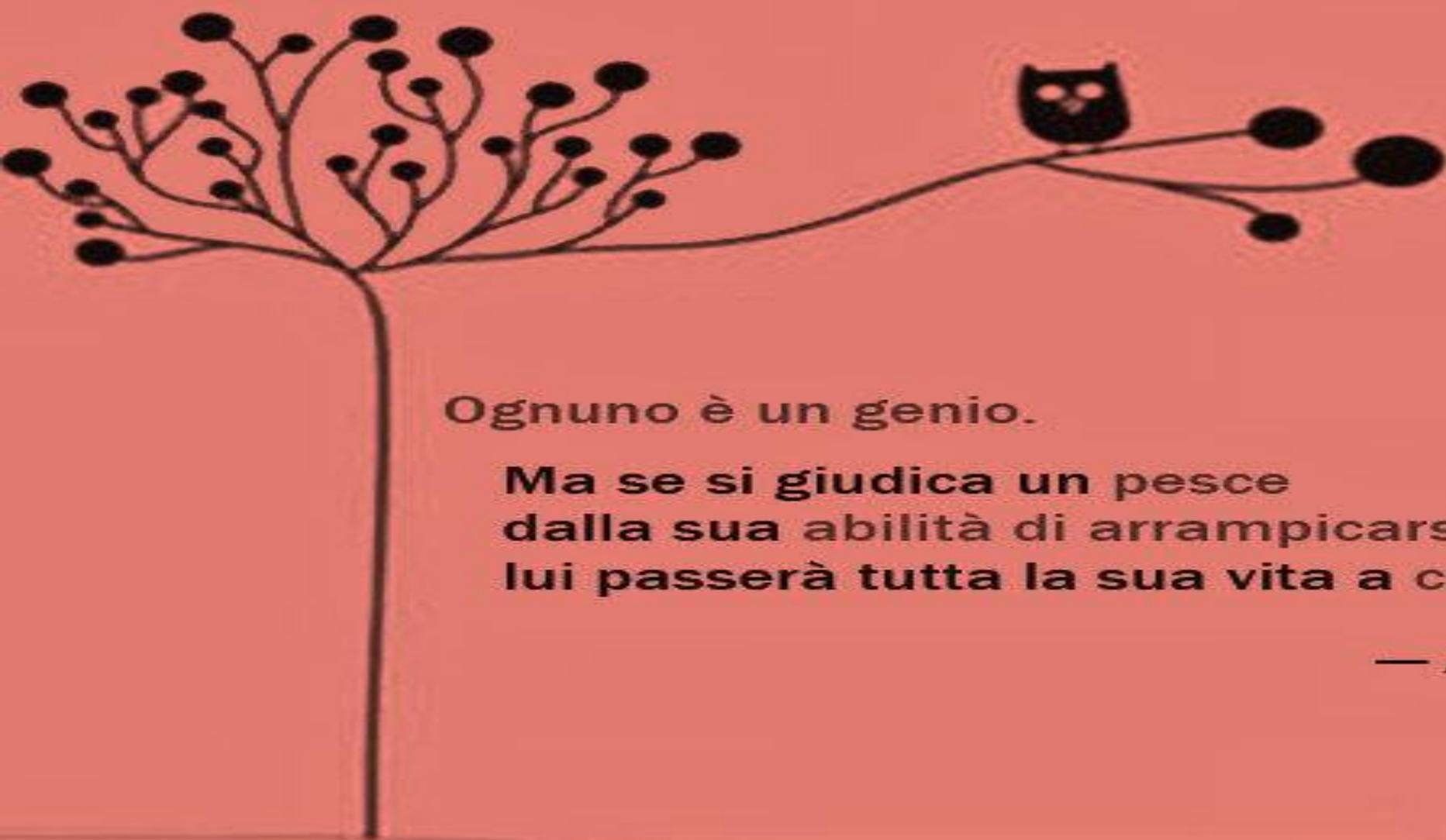
**RICONOSCERE LA NORMALITÀ NELLA
DIVERSITÀ CHE CARATTERIZZA
CIASCUN INDIVIDUO METTENDO IN
ATTO L'INCLUSIONE.**

**PROMUOVERE IL SUCCESSO
FORMATIVO ATTRAVERSO IL
RICORSO AGLI STRUMENTI DELLA
INDIVIDUALIZZAZIONE /
PERSONALIZZAZIONE, NELL'OTTICA
DEL LIFE LONG LEARNING.**

UGUAGLIANZA E' IL DIRITTO DI OGNUNO AD



ESSERE «DIVERSO»



Ognuno è un genio.

**Ma se si giudica un pesce
dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi,
lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido.**

— Albert Einstein

