

Curricolo Educazione Civica

Liceo Classico e Liceo Artistico

CLASSE PRIMA		
<u>UdA 1: Stato e cittadinanza</u>		
DURATA PREVISTA	9 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è uno Stato • Lo Stato nazionale • La cittadinanza 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-geografica • artistica • scientifica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale
<u>UdA 2: Globalizzazione, ricchezza e povertà</u>		
DURATA PREVISTA	4 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la globalizzazione • Vantaggi e svantaggi della globalizzazione • Il debito dei Paesi poveri • L'ISU (indice di sviluppo umano) • Come sconfiggere la povertà a livello globale, europeo ed italiano 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-geografica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale
<u>UdA 3: Acqua e cibo maldistribuiti</u>		
DURATA PREVISTA	3 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • L'accessibilità all'acqua • Carezza di cibo • Denutrizione e malnutrizione • Come ridurre fame e sete a livello globale, europeo ed italiano 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-geografica • scientifica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
<u>UdA 4: La fatica di essere donne e bambini</u>		
DURATA PREVISTA	4 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Disparità di genere nel mondo • Lavoro minorile e bambini-soldato • L'ONU a tutela di donne e bambini • L'impegno dell'Unione Europea per donne e bambini 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-geografica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

<ul style="list-style-type: none"> • Parità di genere nella Costituzione italiana • Tutela dei minori nella Costituzione italiana 		
<u>UdA 5: Un pianeta in pericolo</u>		
DURATA PREVISTA	4 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Il geosistema • L'Antropocene • L'inquinamento: cause e conseguenze • L'ONU sull'ambiente • L'impegno dell'Unione Europea a tutela del pianeta • Politiche italiane a tutela del pianeta 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-geografica • scientifica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
<u>UdA 6: Le risorse e lo sviluppo sostenibile</u>		
DURATA PREVISTA	4 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Risorse rinnovabili e non rinnovabile • Lo sviluppo sostenibile • Gli accordi internazionali • L'Agenzia Europea per l'Ambiente • La tutela dell'ambiente nella Costituzione italiana 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-geografica • scientifica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale
<u>UdA 7: Educazione digitale</u>		
DURATA PREVISTA	5 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • La storia di Internet • Il digital divide • Vantaggi e rischi della Rete • L'ONU per l'educazione digitale • Il Piano d'azione per l'educazione digitale dell'UE agroalimentare • La digitalizzazione in Italia 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • scientifica • linguistica • storico-geografica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

CLASSE SECONDA**UdA 1: I diritti individuali e sociali**

DURATA PREVISTA	4 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • I diritti nel mondo • I primi passi per i diritti umani • La Dichiarazione universale dei diritti umani • L'UE di fronte ai diritti umani • La Costituzione tutela i diritti umani 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-geografica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 2: La famiglia

DURATA PREVISTA	5 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è una famiglia • Dalla famiglia patriarcale a quella nucleare e nuove dinamiche familiari oggi • L'ONU e la protezione della famiglia • L'UE a tutela della famiglia • La famiglia nella Costituzione italiana 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • storico-geografica • linguistica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 3: L'economia

DURATA PREVISTA	4 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa si intende per economia • I settori dell'economia • Il ruolo delle multinazionali nell'economia mondiale • L'economia europea • L'economia italiana 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • scientifica • storico-geografica • linguistica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 4: Tasse e pensioni

DURATA PREVISTA	3 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Stato sociale e pensioni • I cambiamenti nel mondo del lavoro • La rivoluzione 4.0 • Organizzazione internazionale del lavoro e Agenda 2030 • Lavoro e pensioni nell'Unione Europea • Tasse differenziate e pensioni in Italia 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • scientifica • linguistica • storico-geografica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 5: Il razzismo

DURATA PREVISTA	6 settimane	
-----------------	-------------	--

Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di razza, genotipo, etnia e nazione • Razzismo, odio etnico e xenofobia • Origini del razzismo • La Convenzione internazionale contro la discriminazione razziale • La politica antirazzista dell'Unione Europea • La politica antirazzista nella Costituzione 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • scientifica • linguistica • storico-geografica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 6: Il riscaldamento globale

DURATA PREVISTA	4 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Tempo atmosferico e clima • Fattori climatici ed effetti del clima • Il surriscaldamento globale: cause e conseguenze • Dal protocollo di Kyoto all'Agenda 2030 • Politiche europee ed italiane per contenere il surriscaldamento 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-geografica • scientifica 	NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

UdA 7: Il problema dei rifiuti

DURATA PREVISTA	3 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa sono i rifiuti • Smaltimento dei rifiuti • Il riciclo • L'ONU per il controllo dei rifiuti • Politiche europee ed italiane per la regolamentazione dei rifiuti 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-geografica • scientifica 	NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 8: Educazione digitale

DURATA PREVISTA	4 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • La storia di Internet • Il digital divide • Vantaggi e rischi della Rete • L'ONU per l'educazione digitale • Il Piano d'azione per l'educazione digitale dell'UE agroalimentare • La digitalizzazione in Italia 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • scientifica • linguistica • storico-geografica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

CLASSE TERZA**UdA 1: Comprendere le ragioni delle migrazioni di oggi: pace e guerra tra autoctoni e stranieri**

DURATA PREVISTA	8 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Le migrazioni • Principali cause e conseguenze delle migrazioni • I migranti nella Costituzione • Il diritto d'asilo e cittadinanza • Gli apolidi • L'UNHCR e le ONG a difesa del diritto d'asilo 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-filosofica • giuridica • artistica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 2: Il Parlamento

DURATA PREVISTA	9 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato e la sua organizzazione • Che cosa sono le leggi • Leggi sovraumane e leggi umane • Le leggi all'interno delle società • Cosa fanno le leggi • Il potere legislativo in Italia • Il Parlamento • L'iter di una legge • La votazione in Parlamento e il sistema della maggioranza • La revisione costituzionale • Il referendum abrogativo 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • scientifica • linguistica • storico-filosofica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 3: Guidare l'azione politica: il Secondo Potere dello Stato, il Governo

DURATA PREVISTA	8 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è e a chi spetta il potere esecutivo • Che cos'è e chi compone il Governo • Come si forma il Governo • La fiducia tra Parlamento e Governo e le crisi di Governo • I poteri del Governo • Il Governo legislatore 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-filosofica • scientifica • giuridica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 4: Condividere un progetto: la Costituzione

DURATA PREVISTA	8 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Le forme del governo • La separazione dei poteri • La democrazia rappresentativa 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-filosofica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

<ul style="list-style-type: none">• La forma di governo parlamentare• Contesto storico della Costituzione• Caratteristiche della Costituzione• L'Italia, una repubblica democratica fondata sul lavoro e costituzionale• La centralità della persona nella Costituzione		NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale
---	--	---

CLASSE QUARTA

UdA 1: Distinguere il lecito dall'illecito: giudicare, il terzo potere dello Stato: la Magistratura

DURATA PREVISTA	9 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa significa giudicare • Il giudizio secondo diritto e non secondo morale • I giudici e i tre gradi di giudizio in Italia • I giudici tra imparzialità e discrezionalità • Che cosa si intende per indipendenza esterna ed interna dei giudici e chi/che cosa la garantisce • Il diritto alla difesa e al contraddittorio • Il processo inquisitorio e accusatorio • Criticità del sistema giuridico italiano 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-filosofica • artistica • giuridica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 2: Contro gli abusi di potere: il potere di garanzia. Il Presidente della Repubblica

DURATA PREVISTA	6 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • La funzione di garante dell'equilibrio fra i tre poteri dall'<i>Ancien Régime</i> a oggi • Il Presidente della Repubblica: funzione politica ma impolitica • Come si elegge il Capo dello Stato • I diversi atti del Presidente della Repubblica: funzioni intermedie, di controllo e correzione, di rappresentanza della nazione • La Corte costituzionale: composizione e funzioni 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-filosofica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

UdA 3: Fare pace con la Terra che ci nutre: pace e guerra tra esseri umani e ambiente vitale

DURATA PREVISTA	9 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Le guerre tra uomo e ambiente naturale • Il caso dell'isola di Pasqua • Luci e ombre del progresso • Il rapporto tra etica e tecnica 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • scientifica • linguistica • storico-filosofica • artistica • giuridica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

<ul style="list-style-type: none"> • La storia dell'isola di Pasqua come esempio di guerra intergenerazionale • Furti tra generazioni • Riflessioni teologiche e filosofiche sul futuro dell'umanità 		
UdA 4: Difendere il principio di libertà		
DURATA PREVISTA	9 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • La libertà come pilastro della società • I diritti di libertà • Le generazioni delle libertà • Le libertà individuali • Libertà dalle costrizioni fisiche • Libertà dalle costrizioni morali • Le libertà collettive • Libertà di riunione e di associazione • La famiglia • La Chiesa • Il principio di laicità • La laicità dello Stato italiano 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-filosofica • artistica • scientifica • giuridica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

CLASSE QUINTA

UdA 1: Bilanciare libertà, uguaglianza, giustizia

DURATA PREVISTA	17 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Uguaglianza e democrazia • Uguaglianza vs discriminazioni • Uguaglianza senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche e di condizioni personali e sociali • Diritti e doveri di giustizia • Il lavoro nella Costituzione italiana • Le condizioni di lavoro oggi • Il lungo cammino per il riconoscimento del lavoro come valore fondante della Costituzione italiana • Il ruolo della cultura nella Costituzione italiana • L'istruzione in Italia • Il diritto-dovere alla salute • Il sistema sanitario in Italia 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • scientifica • storico-filosofica • linguistica • giuridica • artistica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

UdA 2: Progettare nuove politiche di disarmo

DURATA PREVISTA	16 settimane	
Area giuridica	Discipline coinvolte	Collegamenti con le linee guida
<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di pace • La guerra come fenomeno sociale • La propaganda guerrafondaia • Le guerre del Novecento • La trasformazione delle guerre dopo Hiroshima • La guerra nella Costituzione italiana • L'equilibrio del terrore • La guerra oggi • Organizzazioni a garanzia del 'diritto alla pace' • Dalla Società delle Nazioni all'ONU • Tappe della nascita dell'Unione Europea • Funzioni e struttura dell'Unione Europea 	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> • linguistica • storico-filosofica • scientifica • artistica • giuridica 	NUCLEO 1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà NUCLEO 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio NUCLEO 3. Cittadinanza digitale

CITTADINANZA DIGITALE					
Argomento	Contenuto	Conoscenze	Collegamenti pluridisciplinari		Competenze
			PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	
Educazione alla cittadinanza digitale	Il concetto di cittadinanza digitale e le sue implicazioni	<ul style="list-style-type: none"> L'accesso a internet come diritto universale Diritti e doveri in internet 	<p>Geografia</p> <p>La diffusione delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e la persistenza del <i>digital divide</i></p> <p>Matematica</p> <p>Concetti e terminologia basilari dell'informatica (dato, risorsa, algoritmo, hardware, software ecc.)</p> <p>Inglese</p> <p>L'inglese informatico: espressioni base .</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Il cyber bullismo – cos'è e come combatterlo</p> <p>Italiano</p>	<p>Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> La <i>Dichiarazione dei diritti in internet</i>, a partire dalla più ampia questione dei nuovi diritti emersi e riconosciuti nella società contemporanea <p>Inglese</p> <p>L'inglese informatico, le espressioni pi importanti</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Il cyber bullismo – cos'è e come combatterlo</p> <p>Italiano</p> <p>Il potere delle parole in Internet</p> <p>Matematica</p> <p>Internet e il World Wide Web</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

			Il potere delle parole in Internet		
TOTALE ORE			10	10	
TEMPI DI REALIZZAZIONE	2 ore Geografia		2 ore Filosofia		
	2 ore Matematica		2 ore Italiano		
	2 ore Inglese		2 ore Inglese		
	2 ore Scienze Motorie		2 ore Matematica		
	2 ore Italiano		2 ore Scienze Motorie		
METODI E STRUMENTI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving • Libri di testo; programmi informatici e digitali • PC, tablets e smartphone per attività di ricerca • Materiale fotocopiato 				
ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE	<p>Valutazione e autovalutazione</p> <p>La valutazione sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; • ricerca e gestione delle informazioni • correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del profilo finale. • prova strutturata o semistrutturata 				

SVILUPPO SOSTENIBILE					
Argomento	Contenuti	Conoscenze	Collegamenti pluridisciplinari		Competenze
			PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi dell'Agenda 2030: i principi di circolarità e collaborazione • Concetti di sostenibilità e di impronta ecologica • Le politiche per l'ambiente 	<p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo delle risorse naturali nello sviluppo delle civiltà antiche: il caso delle civiltà fluviali <p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sul tema del consumo e produzioni responsabili a partire dal testo Marcovaldo al supermarket (da Italo Calvino, Marcovaldo) o dal testo di Edoardo Sanguineti Piangi Piangi • Riflessioni sull'inquinamento a partire da La Nuvola di smog di Italo Calvino <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risorse e sostenibilità; le fonti energetiche; le energie 	<p>Fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenza ed energia • Termodinamica, rendimento ed efficienza energetica • Le energie rinnovabili e non rinnovabili e il flusso di energia • Lo sfruttamento energetico dei rifiuti nell'ottica dello sviluppo sostenibile <p>Chimica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scambi energetici associati alle trasformazioni chimiche <p>Scienze della Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giacimenti minerali, vulcanismo secondario, energia geotermica 	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

			<p>pulite; la distribuzione delle risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'acqua • Accordi internazionali in materia di tutela dell'ambiente e sviluppo sostenibile: le Convenzioni Onu, il Protocollo di Kyoto, l'Accordo di Parigi • Il <i>Green deal</i> europeo <p>Fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenza ed energia • Termodinamica, rendimento ed efficienza energetica • Le energie rinnovabili e non rinnovabili e il flusso di energia • Lo sfruttamento energetico dei rifiuti nell'ottica dello sviluppo sostenibile <p>Scienze della Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosfera: inquinamento atmosferico e cambiamento climatico <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla salute <p>Inglese</p> <p>Le cittàslow – confronto con alunni stranieri tramite etwinning</p> <p>Italiano</p> <p>Peste ,pandemia e salute pubblica a partire dal Decameron del Boccaccio (Classe III)</p> <p>Machiavelli e l'etica della ragion di stato con collegamento all'Obiettivo 16 (Pace, giustizia istituzioni solide) Classe IV</p> <p>L'emigrazione e l'accoglienza degli stranieri a partire dal testo Italy di G. Pascoli in riferimento all'obiettivo 10</p>	
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Idrosfera e criosfera: ciclo dell'acqua, sfruttamento delle risorse idriche, fusione dei ghiacciai e delle calotte glaciali • Atmosfera: inquinamento atmosferico e cambiamento climatico • Dissesto idrogeologico <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biodiversità ed ecosistemi <p>Storia dell'Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di tutela , paesaggio e patrimonio artistico e storico <p>Latino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le terme , con riferimento all' Obiettivo 6 dell'Agenda 2030 (acqua pulita e servizi igienico sanitari) <p>Inglese:</p>	<p>(Ridurre le disuguaglianze) (Classe V)</p> <p>Storia</p> <p>L'incidente di Cernobyl e i rischi ambientali legati allo sfruttamento delle fonti di energia</p> <p>Le lotte degli afroamericani per l'uguaglianza da M.L. King ai movimenti del 2020 in riferimento all'obiettivo 10 (Ridurre le disuguaglianze)</p> <p>Filosofia</p> <p>La questione ambientale: il diritto dell'uomo a vivere in un ambiente che sia fonte di dignità e benessere e il suo dovere di tutelarla nel tempo</p> <p>Storia dell'Arte</p> <p>I beni culturali come beni comuni</p> <p>Latino</p> <p>La forza distruttrice della natura: : l'epistola di Plinio il</p>	
--	--	--	--	---	--

			I diritti dei ragazzi (confronti con studenti di altre nazioni tramite etwinning) Scienze Motorie Fare sport nel rispetto della natura	Giovane sull'eruzione del Vesuvio Scienze Motorie Fare sport nel rispetto della natura	
TOTALE ORE			19	19	
TEMPI DI REALIZZAZIONE	BIENNIO		TRIENNIO		
	2 ore Storia		2 ore Fisica		
	2 ore Italiano		3 ore Chimica Sc. Della terra Biologia		
	2 ore Geografia		2 ore inglese		
	2 ore Fisica		2 ore Italiano		
	3 ore Scienze della terra – Biologia		2 ore Storia		
	2 ore Storia dell'Arte		2 ore Filosofia		
	2 ore Latino		2 ore Storia dell'Arte		
	2 ore Inglese		2 ore Latino		
	2 ore scienze Motorie		2 ore Scienze Motorie		
METODI E STRUMENTI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving • Libri di testo; programmi informatici e digitali 				

	<ul style="list-style-type: none"> • PC, tablets e smartphone per attività di ricerca • Materiale fotocopiato
ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE	<p>Valutazione e autovalutazione</p> <p>La valutazione sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; • ricerca e gestione delle informazioni • correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del profilo finale. • prova strutturata o semistrutturata

COSTITUZIONE					
Argomento	Contenuto	Conoscenze	Collegamenti pluridisciplinari		Competenze
			PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	
Istituzioni dello Stato italiano	Ordinamento della Repubblica	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura, organizzazione e funzioni degli organi costituzionali • L'organizzazione dei poteri legislativo, esecutivo e giudiziario 	<p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le istituzioni dell'antica Roma: un modello di convivenza repubblicana <p>Inglese</p> <p>Confronto tra l'ordinamento Italiano e quello inglese</p>	<p>Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il principio della divisione dei poteri nelle Costituzioni moderne, a partire dalle teorie di Montesquieu e dal pensiero illuminista <p>Inglese</p> <p>Confronto tra l'ordinamento italiano e quello inglese</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della partecipazione attiva dei cittadini al funzionamento delle istituzioni • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed

					esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
Totale ore			4	4	
TEMPI DI REALIZZAZIONE	BIENNO		TRIENNIO		
	2 ore Storia		2 ore Filosofia		
	2 ore Inglese		2 ore Inglese		
METODI E STRUMENTI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e didattica attiva improntata al dialogo con un approccio al problem solving • Libri di testo; programmi informatici e digitali • PC, tablets e smartphone per attività di ricerca • Materiale fotocopiato 				
ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE	<p>Valutazione e autovalutazione</p> <p>La valutazione sarà effettuata con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze; • ricerca e gestione delle informazioni • correttezza, completezza, pertinenza e organizzazione delle attività svolte e del profilo finale. • prova strutturata o semistrutturata 				