

Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica

Liceo Artistico

a.s. 2020/2021

I A	I B
<ul style="list-style-type: none">- La conservazione della Musica- Epoca Romana	<ul style="list-style-type: none">- L'ingiustizia verso di me e verso gli altri.- Chiesa, Stato e famiglia nella Costituzione- Moda ecosostenibile-orange fiber.- La sicurezza in rete. Bullismo e Cyberbullismo.- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva- Norme comportamentali negli ambienti digitali,sviluppo ecosostenibile e tutela ambientali.- Educazione stradale

II A	II B
<ul style="list-style-type: none">- Tutela del patrimonio ambientale; Elementi di base di Protezione Civile; Educazione al Volontariato.- Educazione alle differenze (art. 2, 4, 6, 21, 30, 34, 37 e 51); le 10 leggi che hanno cambiato la vita delle donne italiane; dignità della persona: diritti e doveri (art.2, 3, 4 e 5).- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.- Educazione Digitale; Bullismo e Cyberbullismo.- Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile- Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; sviluppo eco-sostenibile e tutela ambientale, con esempi progettuali per il riutilizzo di materiali da recuperare e riprogettazione.- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Moda sostenibile: come ci vestiremo nel 2030.- Cittadinanza digitale (aspetti tecnici).- Ecologia e sviluppo ecosostenibile; Educazione alimentare e prevenzione delle malattie.- L'ordinamento della Repubblica italiana (linee essenziali); I principi fondamentali della Costituzione; Diritti di libertà – i confini della libertà di espressione – Il linguaggio di incitamento all'odio (Hate speech).- Responsabilità nell'uso delle risorse.- Ambiente interiore-esteriore.	<ul style="list-style-type: none">- Bullismo e cyberbullismo- Educazione ambientale (con particolare riferimento all'ecosostenibilità e alla difesa della biodiversità) e dell'educazione alla salute(educazione alimentare e prevenzione delle malattie)- “Educazione Digitale” e “Bullismo e Cyberbullismo”- I beni culturali (rispetto delle opere d'arte) e sicurezza in rete- Rapporto stato - chiesa e la famiglia nell'ordinamento italiano- Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; sviluppo eco-sostenibile e tutela ambientale, con esempi progettuali per il riutilizzo di materiali da recuperare e riprogettazione.- L'educazione stradale- La costituzione la sua storia e le istituzioni repubblicane in Italia con comparazione con altri paesi.- L'educazione alla salute e al benessere psicomotorio- Moda ecosostenibile - orange fiber- Responsabilità nell'uso delle risorse.- Ambiente interiore-esteriore.

III A/IIIC	III B
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi base di PC - Cenni al Sistema politico, sociale ed economico del Regno Unito - Che cos'è il volontariato(art.2); organizzazione del volontariato (art 3); solidarietà sociale e costituzione (art.3) - Pari opportunità - La prevenzione alla violenza di genere - Gestione del patrimonio culturale- museologia - Le microplastiche nella vita quotidiana; la chimica sostenibile, i principi della Green Chemistry - Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; - Cooperazione, solidarietà e pace sociale." Il dovere della solidarietà (Art. 2 della Costituzione). - Lettura di testi incentrati su uno dei problemi più gravi di oggi: l' indifferenza verso gli altri ed il conseguente disimpegno inteso come una grave mancanza al dovere che ogni persona ha di contribuire al bene comune, in particolare alla pace sociale. - Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5; - Diversità, integrazione e inclusione sociale 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapporto Stato-Cittadino : Educare alla partecipazione - Le Pari opportunità e prevenzione alla Violenza di genere. - La Tutela dei beni Culturali – Legislazione vigente (d.lvo. 42/2004) ; - Sicurezza in rete –I pericoli della rete. - Il restauro con gli enzimi (Agenda 2030) - Convenzione di Faro (Portogallo, 2005): il diritto di accesso al patrimonio culturale in epoca di pandemia tramite i tour virtuali. - Tutela e valorizzazione del patrimonio (Art. 9 della Costituzione). - Graffitiismo-Street Art- rispetto e qualificazione del patrimonio (monumenti ed edifici art. 9 della Costituzione) - Educazione ambientale ed Educazione alla salute e al benessere psicomotorio - Il volontariato e la solidarietà sociale - Agire a livello locale per migliorare il mondo - Educazione stradale.

IV A	IV B	IV C
<ul style="list-style-type: none"> - Sistema politico, sociale ed economico del Regno Unito; Elementi di base di PC (Protezione) - La libertà religiosa nella Costituzione italiana (art.7, 8 ,19 e 20); la libertà religiosa ai tempi del Covid19 (art.114); associazioni di tipo mafioso (art. 416 bis). - Cittadinanza e Costituzione; approfondimenti nel manuale di Storia; - Pari Opportunità e la prevenzione della violenza di genere - Conservazione dei Beni Culturali ed in particolare di elementi di Restauro - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; - Costituzione italiana /Bullismo - Cyberbullismo - Codice dei beni culturali e del paesaggio - Agenda 2030: dall'amianto all'edilizia green - Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile; Educazione alla salute e al benessere. - Educazione stradale 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapporto Stato-Cittadino . Educare alla partecipazione - Tutela Valorizzazione dei beni culturali ed ambientali . Tutela del paesaggio e dei beni storico artistici - La libertà religiosa - Rapporto tra forme di Stato e forme di Governo . Il Liberalismo e la separazione dei poteri. - Restaurare con gli enzimi - Convenzione di Faro (Portogallo, 2005): il diritto di accesso al patrimonio culturale in epoca di pandemia tramite i tour virtuali. - Tecniche digitali di valorizzazione e riqualificazione del patrimonio culturale ed ambientale. - Graffiti-Street Art-rispetto e qualificazione del patrimonio (monumenti ed edifici art. 9 della Costituzione) - Uguaglianza di genere , identità . Ruoli di genere e stereotipi - Andamento lineare ed esponenziale del Covid e misure per contenere i contagi - Educazione ambientale. Educazione alla salute e al benessere psicomotorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi base di PC. Cenni al Sistema politico, sociale ed economico del Regno Unito. - La libertà religiosa nella Costituzione italiana (art.7, 8, 19 e 20). La libertà religiosa ai tempi del Covid (art.114). Associazioni di tipo mafioso (art.416 bis). - LE PARI OPPORTUNITÀ (cosa significano, a chi si rivolgono, cosa le garantisce): - analisi dell'articolo 3 della Costituzione; - parità di genere; - la violenza sulle donne: come prevenirla. - Moda ecosostenibile: Orange fiber. - Tutela, valorizzazione e conservazione dei Beni Culturali e Ambientali: - Tutela del paesaggio e del patrimonio storico/artistico; - La protezione internazionale dei Beni Culturali – norme UNESCO. - Le microplastiche nella vita quotidiana. - Educazione alla salute: andamento lineare ed esponenziale della crescita del covid-19 e relative misure per ridurlo. Educazione ambientale: entropia e degrado energetico - Educazione alla salute: - Conoscenze: il diritto alla salute nella Costituzione e il

		<p>Sistema Sanitario Nazionale -</p> <p>Competenze/Abilità: sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione; sviluppare e diffondere corretti stili di vita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla legalità: <ul style="list-style-type: none"> - Mafia e Pool Antimafia dagli anni '80 fino al 1992; - Omicidi e stragi dei magistrati Falcone e Borsellino; - Lettura di libri e ricerche su tali drammatici eventi. - Umano contro disumano: - la persecuzione ebraica durante il Nazismo e il Fascismo; - La testimonianza di Liliana Segre.
--	--	--

V A	V B	V C
<ul style="list-style-type: none"> - Rapporto Stato – Cittadino: Educare alla Partecipazione La scuola: una comunità educante – Agenda 2030 - Sistema politico, economico, sociale anglosassone - Volontariato - Gli organismi internazionali che intervengono nella tutela dei Beni Culturali . 	<ul style="list-style-type: none"> - I Beni Culturali - Restauro e valorizzazione - Sicurezza in rete - Bullismo e Cyberbullismo - La Costituzione Italiana - Educazione ambientale e educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - Le responsabilità nell'uso delle risorse: ambiente interiore-esteriore - La pace (art. 11). Enciclica: Pacem in Terris. 	<ul style="list-style-type: none"> - "Rapporto Stato - Cittadino : Educare alla Partecipazione". - Approfondimenti nel manuale di Storia e 3 all'educazione alla salute e al benessere, con particolare attenzione al tema delle Pari opportunità e la prevenzione alla violenza di genere - Tutela, Valorizzazione e Conservazione dei BB CC e Ambientali.

<ul style="list-style-type: none"> - Origini e storia della Costituzione italiana. - Riutilizzo di elementi d'arredo ed architetture dismesse. Conoscenza ed utilizzo di materiali ecologici ed eco-compatibili. Principi dell'Architettura Bioclimatica. Utilizzo in architettura delle fonti di energia rinnovabile - Accessibilità dei luoghi collettivi - Ed. alla salute e al benessere (Art. 32) - La Pace. L'Enciclica: Pacem in terris (Art.11) - DIRITTO (18 ORE) <ol style="list-style-type: none"> 1. Norma giuridica – norma morale 2. Norma civile – norma penale - responsabilità penale 3. Lo Stato: elementi costitutivi. Il Popolo – il Territorio – La Sovranità 4. Forme di Stato. 5. I primi 12 artt. Della Costituzione. I principi fondamentali 6. I diritti ed i doveri dei cittadini, artt. 13 – Costituzione 7. Gli organi costituzionali: 8. L'Unione Europea 9. Diritto al Lavoro: lavoratore subordinato, autonomo, vari tipi di retribuzione, diritti e doveri del lavoratore, il licenziamento. 10. La libertà religiosa, cattolica, i Patti Lateranensi, il matrimonio, le 	<ul style="list-style-type: none"> - Il ruolo dell'impegno sociale: agire a livello locale per migliorare il mondo. - Il ruolo dell'impegno sociale: agire a livello locale per migliorare il mondo. - Educazione ambientale. Educazione alla salute e al benessere psicomotorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - I luoghi della Moda italiana come patrimonio culturale da valorizzare: le proposte del MIBAC. - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Moda sostenibile: come ci vestiremo nel 2030. - Tema dell'impegno sociale. Agire a livello locale per migliorare il mondo. - Educazione alla salute: andamento esponenziale del covid19. Educazione ambientale: inquinamento acustico e luminoso. - Educazione alla salute e al benessere.
--	--	---

<p>religioni diverse dalla religione cattolica</p> <p>11. Fenomeno religioso ed esperienza giuridica:</p> <p>12. Educazione alla cittadinanza digitale, l'identità digitale, responsabilità nell'utilizzo dei Social, ingiuria e diffamazione</p>		
---	--	--