

Priorità: Consolidare i risultati alla fine del Primo Biennio in Matematica (Liceo Classico)

a.s. 2017-2018

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Molise (193,7) ⁵	Punteggio Sud (187,9) ⁵	Punteggio Italia (196,2) ⁵
314010021001	240,2	100,0	27,6	alto	100,0	↑	↑	↑
314010021002	225,0	100,0	19,9	alto	100,0	↑	↑	↑
314010021003	208,4	100,0	6,5	alto	100,0	↑	↑	↑
314010021005	180,0	81,8	-6,5	medio-basso	80,0	↓	↓	↓
314010021006	194,2	87,0	6,6	medio-basso	66,7	↔	↑	↓
314010021007	212,3	92,9	3,0	alto	92,9	↑	↑	↑
CBIS002003	212,5	93,8	13,1	alto	89,9	↑	↑	↑

Le classi del Liceo Classico sono 314010021001, 314010021002, 314010021003 e 314010021007

Fonte: <https://invalsi-dati.cineca.it/>

a.s. 2018-2019

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Molise (196,2) ⁵	Punteggio Sud (184,0) ⁵	Punteggio Italia (196,5) ⁵
314010021001	229,5	100,0	14,6	alto	92,0	↑	↑	↑
314010021002	221,6	93,3	7,6	alto	100,0	↑	↑	↑
314010021003	211,2	100,0	5,1	alto	96,2	↑	↑	↑
314010021005	196,5	95,7	5,8	medio-basso	78,3	↔	↑	↔
314010021006	178,8	91,3	-7,1	basso	79,2	↓	↓	↓
314010021007	211,6	100,0	4,3	alto	87,5	↑	↑	↑
CBIS002003	208,2	97,1	7,8	alto	88,3	↑	↑	↑

Le classi del Liceo Classico sono 314010021001, 314010021002, 314010021003 e 314010021007

Fonte: <https://invalsi-dati.cineca.it/>

Traguardo: Portare le classi a raggiungere o superare mediamente i livelli nazionali in matematica (Liceo Scientifico)

a.s. 2018-2019

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Molise (234,8) ⁵	Punteggio Sud (225,7) ⁵	Punteggio Italia (234,6) ⁵
314010021004	237,0	95,2	10,6	medio-basso	81,8	↔	↑	↔
CBIS002003	237,0	95,2	14,6	medio-basso	81,8	↔	↑	↔

Fonte: <https://invalsi-dati.cineca.it/>

Traguardo: Portare le classi a raggiungere o superare mediamente i livelli nazionali in matematica (Liceo Artistico)

a.s. 2018-2019

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Molise (196,2) ⁵	Punteggio Sud (184,0) ⁵	Punteggio Italia (196,5) ⁵
314010021001	229,5	100,0	14,6	alto	92,0	↑	↑	↑
314010021002	221,6	93,3	7,6	alto	100,0	↑	↑	↑
314010021003	211,2	100,0	5,1	alto	96,2	↑	↑	↑
314010021005	196,5	95,7	5,8	medio-basso	78,3	↔	↑	↔
314010021006	178,8	91,3	-7,1	basso	79,2	↓	↓	↓
314010021007	211,6	100,0	4,3	alto	87,5	↑	↑	↑
CBIS002003	208,2	97,1	7,8	alto	88,3	↑	↑	↑

Le classi del Liceo Artistico sono 314010021005 e 314010021006

Fonte: <https://invalsi-dati.cineca.it/>